


# Las manchas desaparecen

**SERVICIO** Dios nos enseña cómo servir.

**Versículo para memorizar**

"Porque somos [...] creados [...] para buenas obras" (Efesios 2:10, NVI).

**Textos clave y referencias**

2 Reyes 5:9-14; *Profetas y reyes*, cap. 20, pp. 167-169.

**Objetivos**

Los niños...
**Sabrán** que Dios los hizo para ayudarse unos a otros.
**Sentirán** deseos de ayudar a cualquiera y dondequiera se necesite.
**Responderán** haciendo el bien a otros.

**Mensaje**



Servimos a Dios haciendo el bien a los demás.

## Breve introducción a la lección

### Resumen de la lección

El capitán Naamán es enviado a Eliseo por el rey de Israel. Eliseo no se encuentra con Naamán, pero su siervo le dice a Naamán que vaya y se lave en el río Jordán siete veces. Naamán se enoja por la sugerencia. Esto no es lo que él esperaba. Los siervos de Naamán razonan con él. Así que se traga su orgullo y se lava en el río siete veces y es sanado después de sumergirse en el agua por séptima vez.

***Esta lección es acerca del servicio***

Podemos servir a Dios haciendo el bien a otros como lo hicieron la pequeña sierva y el profeta Eliseo. Ellos no tenían que ayudar al extranjero e incrédulo Naamán, pero mostraron su amor por Dios haciendo el bien a otros.

### Para el maestro

"Debemos ser buenos antes que podamos obrar el bien. No podemos ejercer una influencia transformadora sobre otros hasta que nuestro propio corazón haya sido humillado, refinado y enternecido por la gracia de Cristo. Cuando se efectúe ese cambio en nosotros, nos resultará natural vivir para beneficiar a otros, así como es natural para el rosal producir sus flores fragantes o



*Edición facilitada por:*
RECURSOS ESCUELA SABATICA

# SIETE

## DESARROLLO DEL PROGRAMA

| | SECCIÓN | MINUTOS | ACTIVIDADES | MATERIALES QUE SE NECESITAN |
|---|---|---|---|---|
| | **Bienvenida** | Cuando llegan | Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas. | |
| 1 | **Actividades preliminares** | 10-15 | *A. Desaparece* | Tazón, agua, cuchara, sustancia disolvente, sustancia no disolvente |
| | | | *B. Ayuda médica* | Equipo médico de juguete |
| | | | *C. ¿Qué es la lepra?* | Círculos blancos autoadhesivos o tiza blanca, alfiler recto, crayones, vasos de plástico |
| * | **Oración y alabanza** | 10-15 | | |
| 2 | **Lección bíblica** | 20-25 | Experimentando la historia | Ninguno |
| | | | Estudio de la Biblia | Biblia |
| | | | Versículo para memorizar | Biblia |
| 3 | **Aplicando la lección** | 15-20 | *Juego del "Ta-te-ti" con buenas obras* | Tiza o cartulina blanca o póster de papel, tiza o marcador |
| 4 | **Compartiendo la lección** | 15-20 | *Naamán se sumerge* | Patrón del río Jordán (ver p. 120), patrón de Naamán (ver p. 121) papel, tijeras, crayolas, palitos para manualidades, pegamento o cinta adhesiva |

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

para la vid sus racimos morados" (*El discurso maestro de Jesucristo*, pp. 108, 109).

"Tenemos la obligación de velar para que los jóvenes usen los músculos y el cerebro que Dios les ha dado, para beneficio de los demás, y alivien sus tareas, consuelen al afligido, animen al abatido y conforten al desesperado.

"Toda capacidad de hacer el bien proviene de Dios [...] A Dios corresponde toda la gloria por las acciones buenas y prudentes de los elementos humanos" (*Mi vida hoy*, p. 121).

*¿Su propio corazón ha sido "humillado, refinado y enternecido por la gracia de Cristo" para que pueda hacer el bien?*

### Decoración del salón

Vea la lección nº 5.

# Programa

**Bienvenida**

Salude a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas los hicieron felices o tristes. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana. Anímelos a empezar con la actividad preliminar que usted eligió.



## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

### A. Desaparece

Tenga un tazón transparente con agua sobre la mesa. Ponga en él la sustancia que se puede disolver (sal, azúcar, polvo de alguna bebida para mezclar en el agua) y mézclela. Luego ponga el objeto que no se podrá disolver (uva, nuez, piedra).

**Necesita:**

- ❑ tazón
- ❑ agua
- ❑ cuchara
- ❑ objeto que se disuelva
- ❑ objeto que no se disuelva

***Para reflexionar***

Concédales tiempo para responder a sus preguntas: **¿Por qué algunas cosas desaparecen en el agua y otras no? Cuando nos lavamos las manos, ¿qué sacamos de ellas?** (Tierra, comida, gérmenes, etc.) **Si se cortan un dedo, ¿pueden lavar la herida y desaparece? No. En nuestra historia de hoy vamos a aprender cómo Dios hizo que algo desapareciera así como la sal en nuestro experimento.**

**¿Es importante el agua para nosotros? Sí. El agua es muy importante. ¿Qué clase de cosas hacemos con el agua?** (El baño, la bebida, lavado de la ropa, cocinar, regar las plantas, etc.) **Nuestra historia bíblica es acerca de Naamán. Él escuchó el consejo de la pequeña sierva y fue a ver al profeta Eliseo. Hoy sabremos qué pasó. Tanto la pequeña sierva como el profeta Eliseo hicieron algo bueno por el capitán Naamán. Nuestro mensaje de hoy es:**



Servimos a Dios haciendo el bien a los demás.

**Repítanlo conmigo.**

### B. Ayuda médica

Si no dispone de un equipo médico de juguete, puede usar un trapo limpio, cobija, tela adhesiva o curitas, almohada, etc. Los niños pueden turnarse para desempeñar el papel de doctores, enfermeras o pacientes mientras se ayudan unos a otros.

**Necesita:**

- ❑ equipo médico de juguete

***Para reflexionar***

Conceda tiempo para que contesten sus preguntas: **¿Se atendieron unos a otros? Atendiendo a los enfermos es una forma como servimos a Dios. Nuestra historia bíblica nos habla más acerca de Naamán. Él escuchó el consejo de la pequeña**

**sierva y fue a ver al profeta Eliseo a causa de su enfermedad de lepra que tenía. Hoy sabremos qué sucedió. Tanto la pequeña sierva como el profeta Eliseo le hicieron bien a Naamán. A Dios le gusta cuando hacemos bien a otros. El mensaje de hoy es:**



Servimos a Dios haciendo el bien a los demás.

**Repítanlo conmigo.**

### C. ¿Qué es la lepra?

**Necesita:**

- ❑ manchas de papel para pegar o tiza blanca
- ❑ alfiler recto
- ❑ crayolas
- ❑ vasos de plástico

Pegue manchas de papel blanco de varios tamaños en la cara y brazos de los niños para indicar la lepra, o haga manchas en su piel con tiza de color blanco. Pida a los niños que cierren sus ojos y que los mantengan así. Toque sus dedos o brazos gentilmente con el alfiler y luego señale el lugar donde los tocó. Explique que una persona con lepra no puede sentir nada en los lugares donde tiene las manchas blancas. Ellos no sienten si lo que están tocando está caliente o si tropiezan con una piedra filosa. Por eso se hacen muchas heridas en sus manos y en sus pies.

Luego que los niños abran los ojos y levanten las manos. Pídales que doblen sus dedos y se toquen las palmas abiertas de las manos. Explíqueles que los enfermos de lepra frecuentemente tienen sus dedos doblados de esa manera. Ponga una crayola frente a cada niño. Pídales que traten de levantarlo sin usar sus dedos. Dé a cada niño(a) un vaso de plástico. Pídales que lo levanten sin extender los dedos y se lo lleven a la boca simulando que van a beber. Pregúnteles cuán fácil o difícil les pareció hacer eso. Explique que una persona con lepra tiene mucha dificultad para jugar, trabajar, comer, etc.

***Para reflexionar***

Conceda tiempo para que contesten cuando pregunte: **¿Cómo sería si no pudieran sentir nada en su piel? ¿Estarían contentos de no sentir nada? El dolor no siempre es una cosa mala. Nos sirve de protección. Hoy aprenderemos más acerca de Naamán y de la lepra. Naamán escuchó el consejo de la pequeña sierva. Él fue a ver al profeta Eliseo. Hoy sabremos qué pasó. Tanto la pequeña sierva como el profeta Eliseo hicieron algo bueno por el capitán Naamán. El mensaje de hoy es:**



Servimos a Dios haciendo el bien a los demás.

**Repítanlo conmigo.**



# LECCIÓN BÍBLICA

## Experimentando la historia

*En el momento apropiado que los niños se levanten y luego se pongan en cuclillas para simular que se sumergen y salten mientras le ayudan a contar las siete veces que Naamán se sumergió en el río Jordán.*

### *Relate la historia*

El capitán Naamán estaba emocionado y nervioso al mismo tiempo. Estaba en camino para ver al profeta Eliseo. Se sentía emocionado porque podía ser que se sanara de su lepra. También tenía temor porque podía ser que no fuera sanado.

El capitán Naamán tenía muchas bolsas con plata y oro. Tenía paquetes con diez mudas de vestidos nuevos y preciosos. Serían los regalos de agradecimiento, si era sanado.

Finalmente, el capitán Naamán y sus siervos llegaron a la casa del profeta. Naamán bajó de su carruaje y tocó en la puerta. Alguien contestó. ¿Sería el profeta? No, era el sirviente del profeta, pero él le diría que el capitán Naamán había llegado.

Naamán esperó impaciente fuera de la casa. Pocos minutos después el sirviente regresó a la puerta con un mensaje para el capitán Naamán.

—El profeta Eliseo dice que vayas a sumergirte en el río Jordán siete veces, y tu lepra será curada.

La cara del capitán Naamán se puso roja de ira. Su corazón latió rápidamente. ¡Estaba enojado! “No puedo creer que el profeta ni siquiera vino a la puerta para hablar conmigo —pensó. Y no le gustó el mensaje que el profeta le había enviado—. ¡Yo no he hecho todo este viaje para lavarme en ese lodoso y pequeño río! ¡En mi país nosotros tenemos ríos limpios! ¡Me voy a casa!”

El capitán Naamán resentido regresó a su carruaje.

—¡Vámonos a casa! —gritó.

Los siervos de Naamán se miraron unos a otros. Estaban confundidos.

—¿Por qué nos vamos a casa? —preguntaron.

—Porque no me voy a bañar en ese lodoso río Jordán. Nosotros tenemos ríos limpios en casa si todo lo que necesito hacer es lavarme —replicó.

—Espera —dijeron los siervos—. Si el profeta te hubiera pedido algo verdaderamente muy difícil, tu tratarías de hacerlo. ¿Por qué no tratas de hacer esto más fácil?

El capitán Naamán se detuvo y pensó al respecto. “Ellos tienen razón. He hecho todo este viaje. Yo realmente quiero ser sanado. Haré lo que Dios me pide que haga. Pero verdaderamente me hubiera gustado que el profeta pusiera su mano sobre mí y me hubiera sanado”.

—Muy bien —replicó el capitán Naamán— Vamos al río Jordán.

Rápidamente Naamán y sus siervos fueron al río. Naamán se quitó sus vestidos y sandalias. Miró al lodoso río con mala cara, pero entró caminando al río mientras sus pies se hundían entre el fango y las hierbas. *[Diga a los niños que se levanten y se preparen para “sumergirse en el agua”.]*

El capitan se sumergió en el agua una vez, pero las manchas estaban ahí todavía. Dos veces: todavía estaban las manchas ahí. Tres veces, las manchas seguían. Cuatro veces y las manchas todavía estaban. Cinco veces, las manchas seguían allí. Seis veces, todavía tenía las manchas. Siete veces, ¡Las manchas habían desaparecido! ¡Dios había sanado a Naamán así como Eliseo había dicho!

Naamán salió del río. Se observaba su piel. Sacudió sus manos. Tocó sus dedos. ¡De nuevo podía sentir las cosas! ¡Sí, verdaderamente había sido sanado! No tenía más manchas de lepra. ¡Este era el día más feliz de su vida! No podía esperar más para regresar a darle las gracias a Eliseo. Casi no podía esperar para llegar a casa y contarle a su familia.

La pequeña sierva y el profeta Eliseo hicieron un buen servicio a Naamán. La pequeña sierva le habló acerca de su Dios y del profeta Eliseo. El profeta Eliseo le dijo a Naamán lo que debía hacer para ser sanado por Dios. Dios quiere que hagamos cosas buenas a los demás. También podemos ayudar a los otros.

### *Para reflexionar*

Concédales tiempo para responder sus preguntas: **¿Cómo piensan que se sintió Naamán cuando el profeta ni siquiera vino para hablar con él?** (Enojado, decepcionado.)

**¿Cómo piensan que se sintió cuando se sumergió en el río las primeras seis veces y no cambió nada?** (Temeroso, ansioso, preocupado, decepcionado.) **¿Cómo piensan que se sintió la séptima vez que salió?** (Feliz, sorprendido, agradecido.) **¿Quién había hecho buenas obras para Naamán?** (La pequeña sierva, Eliseo, Dios.) **¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**



Servimos a Dios haciendo el bien a los demás.

## Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en 2 Reyes 5:9 al 14. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Biblia.** Lea en voz alta, parafraseando cuando sea necesario.

**Necesita:**

- ❑ Biblia

***Para reflexionar***

Concédales tiempo para responder cuando pregunte: **¿A la casa de quién fue Naamán? ¿Qué le dijo el profeta a Naamán que hiciera? ¿Por qué Naamán no quería hacerlo?** (El río estaba lodoso; él era muy orgulloso.) **¿Quién le habló convenciéndolo de que entrara al río para lavarse?** (Los siervos.) **¿Cuántas veces se suponía que debía sumergirse en el río? ¿Qué pasó cuando se sumergió las primeras seis veces?** (Nada.) **¿Qué pasó cuando salió del agua la séptima vez?** (Había sanado, ya no tenía lepra.)

## Versículo para memorizar

Busque Efesios 2:10 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto en voz alta. **"Porque somos [...] creados [...] para buenas obras".** Luego proceda a enseñar el versículo como se indica a continuación.

**Necesita:**

- ❑ Biblia

| | |
|---|---|
| **"Porque somos [...]** | *Señalar a sí mismo.* |
| **creados [...[** | *Mover las manos como si formara una figura con barro.* |
| **para buenas obras"** | *Cerrar los puños. Golpear uno sobre el otro.* |
| **Efesios 2:10.** | *Palmas juntas, luego abrir.* |

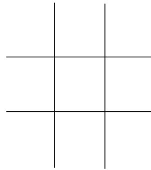
## 3 APLICANDO LA LECCIÓN

### Juego del "Ta-te-ti" con buenas obras

**Necesita:**

- ❑ pizarrón, papel blanco o cartulina
- ❑ tiza o marcador

Dibuje con tiza o marcador la figura para el juego del "Ta-te-ti"



sobre el papel o el pizarrón. Divida a los niños en dos equipos. Diga: **Vamos a jugar al "Ta-te-ti". Ustedes pueden poner una X o una 0 en el diseño por su equipo, si pueden decir una forma en que pueden hacer el bien a la gente.** (Jugar bonito con su hermano o hermana, levantar los juguetes sin que se les pida, jugar silenciosamente mientras su mamá descansa porque tiene dolor de cabeza, o decir adiós con la mano a alguien, etc.) **Piensen en las buenas obras que pueden mencionar.** Que los equipos se turnen para mencionar las buenas acciones y pongan X o 0 en el "Ta-te-ti".

***Para reflexionar***

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Disfrutaron jugando a este juego? Escuchamos bastantes ideas acerca de buenas acciones que podemos hacer.** Repase algunas de sus ideas. **Espero que recuerden algunas de ellas esta semana y traten de hacerlas. A Dios le gusta cuando lo servimos haciendo el bien a otros. Vamos a decir nuestro mensaje juntos:**



Servimos a Dios haciendo el bien a los demás.

## 4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

### Naamán se sumerge

**Necesita:**

- ❑ patrón del río Jordán (ver p. 120)
- ❑ patrón de Naamán (ver p. 121)
- ❑ papel
- ❑ tijeras
- ❑ crayones
- ❑ palitos de manualidades
- ❑ pegamento o cinta adhesiva

Con anticipación, prepare una copia del patrón del río Jordán (ver p. 120) y del patrón de Naamán (ver p. 121) para cada niño(a). Corte una abertura por la línea de puntos en el río. Puede recortar con anticipación las dos figuras de Naamán para cada niño, o dejar que ellos lo hagan. Durante la Escuela Sabática los niños pueden colorear el cuadro del río Jordán y ambas figuras de Naamán. Luego que los niños recorten o utilicen las figuras de Naamán y las peguen en el palito (o baja lenguas), una figura por cada lado. Los niños podrán introducir el palito en la ranura del río para sumergir a Naamán seis veces. La séptima vez pueden girar el palito hacia el lado donde está Naamán sin manchas y hacerlo salir del río, "sano".

***Para reflexionar***

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **Lleven esto a su casa y cuenten a alguien acerca de cuando Naamán fue sanado. Compartan con ellos cómo la pequeña sierva, el profeta Eliseo y Dios, hicieron cosas buenas para Naamán. Esta semana, también busquen formas de hacer el bien a los demás. Vamos a decir nuestro mensaje juntos por última vez:**



Servimos a Dios haciendo el bien a los demás.

## ORACIÓN Y ALABANZA 

**Compañerismo**

Comente los gozos y tristezas (alegrías y problemas) de los alumnos como se lo contaron al llegar (cuando sea apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias durante el estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o reconocimientos. Dé un saludo afectuoso a todas las visitas.

**Cantos sugerentes**

"Naamán en el río" (*Alabanzas infantiles*, n° 84).
"Hagamos bien a todos" (*Alabanzas infantiles*, n° 132).
"Bendecidos" (*Alabanzas infantiles*, n° 119).
"Entregándome a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 118).

**Misión**

Diga: **Vamos a ver en nuestra historia misionera de hoy quién hizo el bien a otro.** Utilice *Misión* para niños, u otra historia que tenga disponible.

**Ofrenda**

Diga: **Dios hace muchas cosas maravillosas para nosotros por las cuales queremos agradecerle. Podemos hacer eso al dar nuestras ofrendas para ayudar a hacer el bien a otros. Hoy nuestra ofrenda es para la misión ______________.**

**Oración**

Diga: **Oremos juntos. Niños, por favor repitan después de mí. Querido Jesús, por favor ayúdanos a siempre hacer el bien a otros. Nosotros te amamos. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

### Clausura

Canten "Te digo adiós" *(Alabanzas infantiles,* nº 29). Haga una oración similar a la siguiente: **Querido Jesús, por favor ayúdanos a recordar servirte haciendo cosas buenas para otros. Nosotros te amamos. Amén.**